**19 赵州桥 10周5节**

**第一课时**

**学习目标**

①认识“县、济、匠”等10个生字。会写“县、设”等14个字。能正确读写“设计、参加、雄伟”等23个词语。

②正确、流利、有感情地朗读课文，背诵自己喜欢的段落。

③感受我国古代劳动人民的智慧和才干，增强民族自豪感。

**教学重难点：**感受我国古代劳动人民的智慧和才干

**教学过程：**

一、情境导入

洨河两岸景色优美，可阻碍了两岸文化的交流、经济的发展，官府决定在这里建一座桥梁。造一座怎样的桥呢？官座决定向社会公开招标，石匠李春设计了方案被采用了。想知道李春的设计方案吗？读读课文就清楚了。

二、初读感知

①学生自讯课文，画出生字词，结合注意多读几遍。

②采用自读、同座互读的形式练读课文，把课文读正确、读通顺。

③教师检查。用生字卡片抽读生字词，再让学生选读自己读得最好的语句和段落。

三、自主感悟

①用自己喜欢的方式读课文，边读边想：李春设计的赵州桥是怎样的？

②汇报交流。

学生可用多种方式汇报自己读书的收获。

③引导小结。

通过大家的介绍，你觉得赵州桥是一座怎样的桥？

④播放课件：赵州桥今日风貌。

四、识字学词

①用生字卡片抽读生字。

②给生字组词。认读词语表中列出的本课的词语。

③指导写字。

a．分类指导，教师范写并提示。

左右结构：部、横、跨、栏、设

上下结构：参、坚、案、贵

独体字：爪

b．学生写字。

c．学生写完后，选取有代表性的展示、评议。

五、布置作业

①抄写词语表中列出的本课的词语。

②搜集桥的图片和文字资料。

**第二课时 11周1节**

**学习目标**

①能正确读写“设计、参加、雄伟”等23个词语。

②正确、流利、有感情地朗读课文，背诵自己喜欢的段落。

③了解赵州桥的结构特点和建筑特色，感受我国古代劳动人民的智慧和才干，增强民族自豪感。

**教学重难点：**

感受我国古代劳动人民的智慧和才干，增强民族自豪感。

**教学过程：**

复习巩固

①听写词语。

听写后，同座互相批改。

②用自己的话说说赵州桥的特点。

朗读体验

①有感情地朗读课文，把自己喜欢的句子画下来。

②试着背诵自己喜欢的部分。

③抄写自己喜欢的语句。

扩展交流

展示课前搜集的桥的资料，用自己的话说说这些桥的特点。

布置作业

有兴趣的，可完成课件选做题。

**板书：**

19、赵州桥

悠久 1300年

雄伟 长、宽 世界文明

坚固 没有桥墩

美观鲜活 图案精美